

GROUPE  
**INSA**

| CONSCIENCE  
COLLECTIVE

ADMISSIONS 2025

**ARCHITECTE,  
INGÉNIEUR·E & ARCHITECTE  
ET TELLEMENT +**




*Louise, INSA Strasbourg*

## DES FORMATIONS EN ARCHITECTURE

Les écoles du Groupe INSA forment des ingénieurs, et certaines proposent également des formations en architecture. Il est concevable de se former à l'architecture et à l'ingénierie dans une version intégrée telle que pratiquée à l'école d'architecture de l'INSA Strasbourg ou dans une version alternée entre une école du Groupe et l'une des écoles nationales supérieures d'architecture.

### UN DIPLÔME D'ARCHITECTE INSA EN 6 ANS



À l'école d'architecture de l'INSA Strasbourg, il est possible de préparer le diplôme d'architecte, adossé à un bachelor en ingénierie et architecture. Les trois ans de classe commune avec les élèves ingénieurs permettent la coformation et la fabrication d'une culture commune.

### DEUX DIPLÔMES : ARCHITECTE ET INGÉNIEUR EN 7 ANS

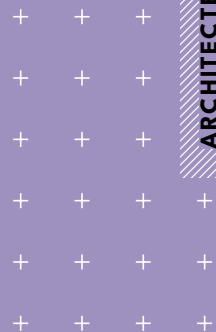
Les ingénieurs et les architectes en double cursus peuvent valoriser davantage leur formation et obtenir à bac +7 les deux diplômes d'architecte et d'ingénieur.

Ingénieurs et architectes partagent ainsi leurs compétences, leur apprentissage, acquièrent une culture et un vocabulaire commun, pour une meilleure compréhension et un dialogue facilité.

- L'INSA Strasbourg propose le double cursus en son sein, étant à la fois école d'ingénieurs et école d'architecture.
- Les INSA Lyon, Rennes, Rouen Normandie et Toulouse s'associent à l'École nationale supérieure d'architecture (ENSA) de leur région, pour offrir un double cursus architecte ingénieur.
- L'INSA Hauts-de-France est associé à la faculté d'architecture de l'Université de Mons en Belgique, pour offrir un double cursus architecte ingénieur.



# DEVENIR ARCHITECTE INSA



L'école d'architecture au sein de l'INSA Strasbourg forme les architectes et les architectes ingénieurs de demain. Ils travaillent à la conception d'un cadre de vie durable et de qualité répondant à la fois aux exigences d'usages, esthétiques et techniques, ainsi qu'aux besoins actuels de la société. Forte d'une expérience de plus de cent ans, l'école d'architecture de l'INSA Strasbourg a développé une pédagogie de grande qualité basée sur un équilibre entre enseignements théoriques, scientifiques et techniques, et pratiques culturelles, sociologiques et artistiques.

L'INSA Strasbourg est la seule école en France à former et à diplômé des architectes et des ingénieurs au sein d'un même établissement, à l'instar d'autres établissements polytechniques européens. Elle est habilitée par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et le ministère de la Culture à délivrer le diplôme d'architecte.

## DEUX VOIES D'ACCÈS AU DOUBLE CURSUS

Le double cursus architecte ingénieur de l'INSA Strasbourg débute à bac +1 après la réussite au concours d'entrée en architecture ou après une sélection à l'issue d'une première année ingénieur à l'INSA Strasbourg. Ces deux recrutements avec une base solide en sciences sont les seules façons d'entrer dans ce cursus. Le double cursus réunit 36 élèves architectes et 20 élèves ingénieurs. (voir schéma page suivante)

## BACHELOR

Les étudiants du double cursus commencent leur parcours par trois années communes aux architectes et ingénieurs. Celles-ci sont organisées autour des thématiques de l'architecture comme colonne vertébrale, augmentée de compétences en génie thermique et énergétique, en génie civil et en topographie. Elles totalisent environ 2200 h encadrées de formation en architecture et ingénierie et conduisent à la délivrance d'un bachelor en architecture et ingénierie, de niveau licence.

Ingénieurs et architectes partagent ainsi leurs compétences, leurs apprentissages, acquièrent une culture et un vocabulaire communs, pour une meilleure compréhension des enjeux de société et par conséquent une pensée augmentée de l'acte de conception.

## DIPLÔME D'ARCHITECTE, D'INGÉNIEUR, VOIRE LES DEUX

À l'issue du bachelor, trois parcours se dessinent et aboutissent à un ou deux diplômes de grade master selon le parcours et la voie d'entrée dans ce parcours.

Les étudiants qui font le parcours ingénieur (en génie thermique, énergétique et environnement, en génie civil et en topographie) formés à l'architecture (entrée à l'issue d'une première année INSA), complètent leur formation par deux ans supplémentaires en ingénierie, en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année soit un total de 6 ans. Ce parcours les mène à l'obtention du diplôme d'ingénieur INSA Strasbourg.

Les étudiants qui font le parcours architecte formés à l'ingénierie (entrée par le concours d'architecture), complètent leur formation par deux ans supplémentaires en architecture, en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année, soit un total de 6 ans. Ce parcours les mène à l'obtention du diplôme d'architecte INSA Strasbourg.

Les étudiants en double cursus architecte et ingénieur (qui ont validé 240 ECTS) complètent leur formation par trois années supplémentaires (3 semestres en ingénierie, 3 semestres en architecture), soit un total de 7 ans. Pour cette formation exigeante, le nombre de places est limité. Ce parcours les mène à l'obtention de deux diplômes, architecte et ingénieur INSA Strasbourg.

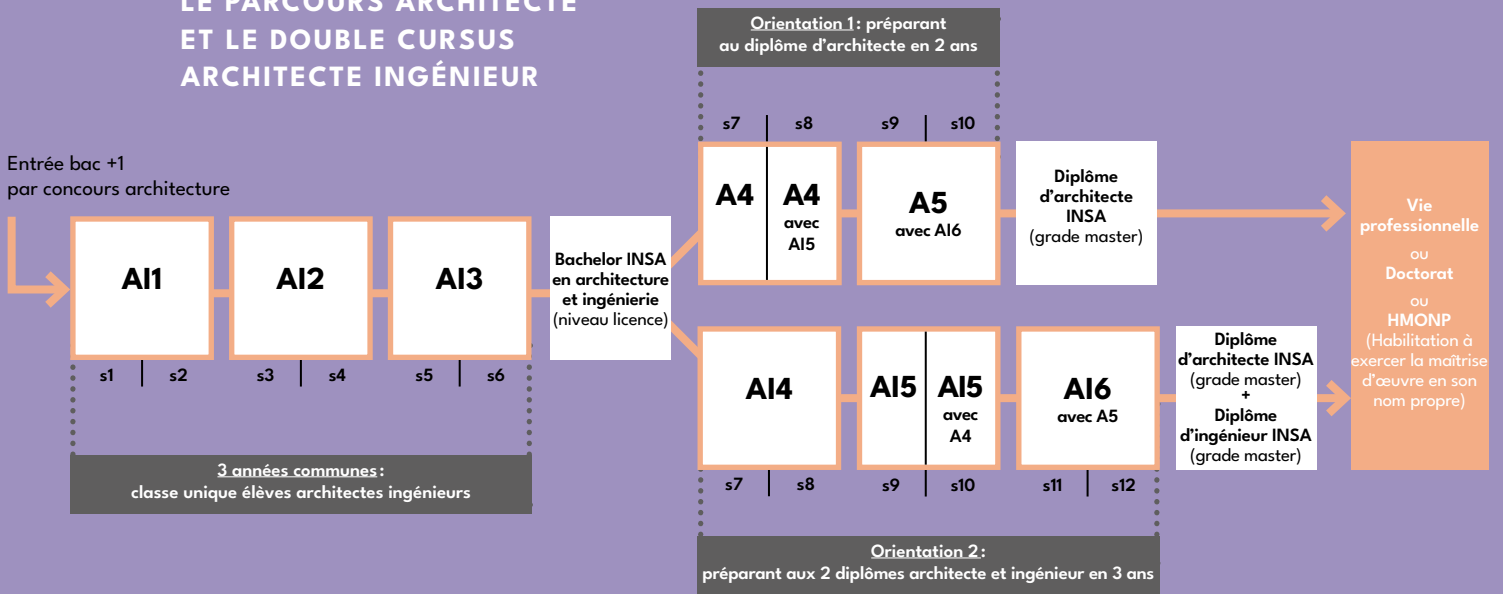


Étudiants en atelier de projet – Photo : Klaus Stoeber

### UNE COMMUNAUTÉ

Les étudiants architectes et ingénieurs se croisent au quotidien, ce qui favorise le bien vivre ensemble et une culture commune. La vie associative à l'INSA est riche, notamment dans les domaines de la musique, des arts, de l'audiovisuel, du spectacle. Une bibliothèque de plus de 2 200 ouvrages et une soixantaine de revues en architecture permet de croiser les regards et les connaissances.

### ZOOM SUR LE PARCOURS ARCHITECTE ET LE DOUBLE CURSUS ARCHITECTE INGÉNIEUR



AI : ARCHITECTE INGÉNIEUR / A : ARCHITECTE / s : SEMESTRE

### UNE ÉCOLE D'ARCHITECTURE DANS UNE ÉCOLE D'INGÉNIEUR

L'INSA Strasbourg est une école d'architecture au sein d'une école d'ingénieur qui comprend douze spécialités dont six en alternance. Cette particularité offre une transversalité d'enseignements entre spécialités et une immersion complète dans les deux cultures: architecte et ingénieur. Cela permet également le partage de locaux (plateformes génie civil, topographie, mécanique ou énergétique) et des espaces supplémentaires. L'école dispose également d'une découpeuse laser, d'une machine-outil à commande numérique et d'autres moyens matériels pour fabriquer des maquettes et prototypes à échelle 1. Enfin, l'école d'architecture profite de l'infrastructure logistique et des compétences administratives d'un établissement de 2 000 étudiants.

# GRILLE PÉDAGOGIQUE

La pédagogie de la formation en architecture intègre expérimentations architecturales et apports théoriques autour de l'acte de conception en architecture et s'intéresse aux nombreux domaines connexes à l'architecture : philosophie, sociologie, ingénierie, arts plastiques, histoire de l'art, etc.

La culture technique s'appuie sur les connaissances scientifiques des étudiants, les nombreux enseignements techniques, la présence d'ingénieurs dans l'équipe enseignante et l'apport des enseignants des départements d'ingénierie.

L'encadrement est dense et construit autour d'une alternance de travaux de groupes et de travaux individuels. Cette pédagogie favorise les interactions et la coformation des étudiants.

La grille pédagogique est organisée en une progression annuelle avec des objectifs qui structurent chacune des années (voir page suivante). Elle est également structurée en six grands domaines thématiques qui traversent toute la formation (voir ci-contre) : architecture, ville et paysage, expression représentation, ingénierie construction, savoir en commun, recherche, initiative.

## OBJECTIFS

**La première année** est l'année de l'initiation. Elle est consacrée à l'acquisition des bases d'une culture combinée : architecture, sciences et technique. La pratique du projet se fait à petite échelle, à site non contraint et à programme individuel. C'est l'année de l'apprentissage et de la découverte méthodique.

**La deuxième année** est l'année de la conceptualisation. Elle est consacrée à l'acquisition des outils et processus de conceptualisation. La pratique du projet se fait à moyenne échelle, avec des sites et des programmes faisant apparaître la dimension collective (culturelle, physique et sociale). C'est l'année de l'approfondissement de l'articulation entre les savoir-faire de quatre principales opérations de conception : distribution, composition, enveloppe, structure.

**La troisième année** est l'année de la contextualisation. Elle est consacrée à l'intégration dans un projet complexe et multiscalair des différentes problématiques d'une situation (spatiale, sociale, historique, environnementale, etc.). L'année est caractérisée par une forte interdisciplinarité. Le travail à différentes échelles et l'exploration des territoires urbains et paysagers orientent la conception architecturale. L'accent est mis sur les enjeux de représentation et d'argumentation grâce à un contact fort avec des partenaires extérieurs.

**La quatrième année** est l'année de la complexité.

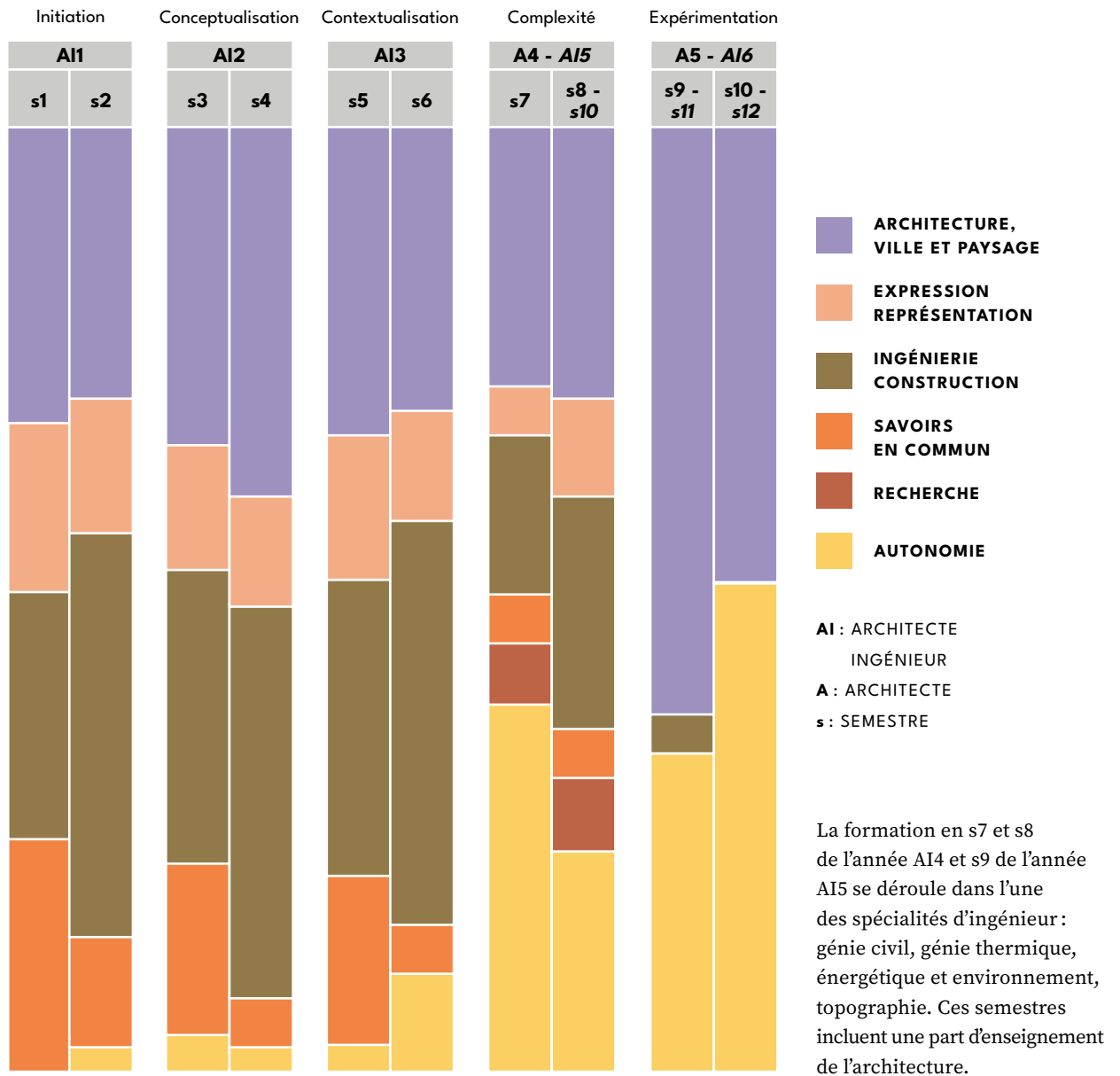
La pratique du projet architectural se prolonge à grande échelle, avec site et programme complexes (musée, hôpital, immeuble de grande hauteur, etc.). Cette complexité génère des rapports au paysage inhabituels, des ruptures d'échelles et de parcours, des inversions de rapports. La complexité devient outil de conception et est réinterprétée en termes de forme et d'espace.

**La cinquième année** est l'année de l'expérimentation, l'année de la synthèse de toutes les compétences acquises. Elle est orientée autour du projet de fin d'études. C'est là que se fait l'apprentissage de la durée, du questionnement et de la maturation du projet. Il est demandé à l'étudiant de maîtriser toutes les composantes du projet : être capable d'énoncer une problématique, de comprendre et d'analyser les contextes, d'identifier des besoins au travers de l'élaboration critique d'un programme, et de formaliser des réponses spatialisées en cohérence avec sa propre méthodologie de conception et de représentation.

## INFOS

Descriptif complet sur :  
[www.insa-strasbourg.fr/architecture](http://www.insa-strasbourg.fr/architecture)

## LES DOMAINES THÉMATIQUES



### UN EFFECTIF CONTENU

Chaque promotion compte 56 étudiants en moyenne. Cet effectif mesuré permet une certaine dynamique et participe à la grande cohésion des classes. Il garantit un encadrement pédagogique resserré et régulier. Une attention soutenue est portée à chaque étudiant ; le suivi en projet est individuel et l'enseignement des matières théoriques se fait en groupes réduits. Cet effectif et le cursus commun en architecture et ingénierie favorisent des interactions de qualité entre étudiants et enseignants, et entre les étudiants via un processus de coformation. Cet effectif permet enfin l'individualisation de l'apprentissage (aide spécifique en classe, réponse aux besoins individuels) et augmente le temps et la qualité de l'enseignement dispensé (approfondissement des savoirs).

# LES + DE L'ARCHITECTE INSA

## L'ATELIER DE PROJET

L'enseignement et l'expérimentation du projet sont au cœur de la formation en architecture. Le projet d'architecture, pratiqué par tous les étudiants d'une même promotion en un même lieu, est l'occasion d'échanges et de débats sur la place de l'architecture, sur les rôles et les responsabilités de l'architecte. Il est l'occasion de tester ses convictions et de vérifier ses compétences en se confrontant à la conception d'espaces. Il est le lieu où une démarche de conception se construit peu à peu, se mesure à l'échange et s'affirme, en convoquant tour à tour les multiples connaissances et outils rencontrés, enseignés et assimilés tout au long du cursus. Durant les trois premières années de formation, une journée par semaine en moyenne est consacrée au projet en architecture au sein d'un espace physique unique pour chaque promotion : l'atelier. Ce temps augmente en quatrième année pour constituer l'essentiel de l'activité en dernière année.

Au sein de l'atelier chaque étudiant organise « son lieu » lui permettant de s'installer dans la durée. Pouvoir travailler sur place, à proximité des autres, préfigure de façon appréciable une vie professionnelle d'équipe. Les temps d'échanges et de débats se prolongent souvent au-delà des temps pédagogiques conduits par les enseignants.

Les évaluations collectives obligatoires favorisent l'analyse, intégrant les approches et les expériences acquises hors des études en architecture. La diversité des origines géographiques ou culturelles des étudiants contribue à enrichir l'expérience du groupe et de chacun de ses membres.



Exposition de travaux d'étudiants  
Photo : Alexandre Grutter

## LA RECHERCHE INCLUSE DANS LE CURSUS

Le cursus en architecture inclut l'initiation à la recherche qui se matérialise par la production d'un mémoire de recherche et sa soutenance. Cette initiation permet de s'ouvrir à des formations de troisième cycle (École de Chaillot, Sciences Po, etc.) et à des doctorats. L'INSA Strasbourg délivre un master architecture, structure et projets urbains. La recherche est menée au sein de l'Amup (architecture, morphogenèse urbaine et projet), une équipe de recherche commune avec l'École nationale supérieure d'architecture de Strasbourg.

## LES STAGES PROFESSIONNELS

À la fin de la première année de formation, le stage obligatoire est un stage dit « ouvrier » sur chantier, au sein d'une entreprise du bâtiment.

Les années suivantes, il s'agit de stages en agences d'architecture et d'urbanisme ou en bureau d'études. La durée totale des stages est de 26 semaines minimum au cours des six années de la formation d'architecte.

## LE PROJET DE FIN D'ÉTUDES

Chaque année, le mois de septembre est entièrement consacré au projet de fin d'études pour tous les étudiants formés à l'architecture à l'INSA Strasbourg.

Des équipes composées d'étudiants de chaque année se constituent autour d'un diplômable et collaborent à la finalisation de son projet de fin d'études. Chacun apporte et partage ses expériences et ses compétences et participe, à son niveau, à la réflexion sur le projet.

Le projet de fin d'études est également un temps de transmission efficace. Ainsi, les étudiants entrants, qui découvrent l'architecture, sont souvent conduits à réaliser des maquettes dont ils apprennent les techniques et exigences durant cette période. Quatre semaines après leur entrée à l'INSA, tous les étudiants savent travailler en maquette. Ils ont également acquis le vocabulaire spécifique de base de l'architecture. Ils ont enfin créé une communauté forte autour de valeurs propres et partagées.

À l'issue de ce mois de travail, le diplômable soutient son projet de fin d'études devant un jury national et international, composé de membres professionnels et enseignants. La traditionnelle cérémonie de distribution des attestations de réussite clôt ces six années de formation au sein de l'INSA Strasbourg, école d'architecture.

### INFOS

Publication des diplômes d'architecture sur <https://architecture-diplome-insa-strasbourg.fr/>

## LE DIPLÔME D'ARCHITECTE

L'INSA Strasbourg, école d'architecture est accréditée à délivrer le diplôme d'architecte INSA Strasbourg valant grade de master et équivalent au diplôme d'état d'architecte (DEA). Les étudiants obtiennent également un bachelor INSA en architecture et ingénierie de niveau licence à l'issue des trois premières années de formation commune aux architectes et aux ingénieurs.

## L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ARCHITECTES INSA STRASBOURG

Le diplôme d'architecte INSA Strasbourg est reconnu et apprécié par les professionnels. Il permet toutes les formes de pratiques libérales ou salariées des secteurs publics et privés. Il ouvre à tous les métiers de l'architecture : architecte chef d'entreprise (sous condition de l'obtention de la HMONP), salarié en agence d'architecture, urbaniste, paysagiste, maîtrise d'œuvre d'exécution, prestataire de services (perspectiviste, maquettiste physique ou virtuelle), assistant à la maîtrise d'ouvrage, programmiste, collectifs d'architectes, architecte d'intérieur, enseignant, conseiller, etc.

Les étudiants diplômés ont la possibilité de se former à l'habilitation à exercer la maîtrise d'œuvre en son nom propre (HMONP), à l'INSA Strasbourg. Cette habilitation est requise pour s'installer à son compte.

## LE CONCOURS D'ENTRÉE EN ARCHITECTURE

Le recrutement se fait à bac +1, sur concours national, sur la base du programme de première année des classes préparatoires aux grandes écoles.

### INFOS

Dossier de candidature à télécharger sur [www.insa-strasbourg.fr](http://www.insa-strasbourg.fr)  
rubrique > Candidats  
> Admission en formation d'architecte  
> Niveau bac +1 / concours d'entrée





Voyage d'études à Hambourg – Photo : Florry-Anne Simons

## UNE VIE INTERNATIONALE

L'ouverture internationale est présente dans le parcours pédagogique de l'étudiant architecte et architecte ingénieur. En effet, les étudiants ont l'obligation d'effectuer un séjour d'au moins trois mois à l'étranger pendant leur cursus. Ce séjour peut se faire par le biais de stages et/ou d'échanges académiques, dans le cadre du programme européen Erasmus+ ou d'un accord bilatéral. L'apprentissage de l'anglais avec un score minimal à atteindre au test de certification (TOEIC) est obligatoire.

## LES VOYAGES D'ÉTUDES

Chaque année, chaque promotion prépare un voyage d'études d'une semaine dans une ville ou une région, généralement en France, en Europe et parfois au-delà. Encadrés par des enseignants, ils font partie intégrante de la pédagogie et sont le support à des exercices pédagogiques. Ils enrichissent la vision de l'étudiant dont les travaux, sous forme de rapports, complètent le fonds documentaire de l'école.

## DES PRIX ET RECONNAISSANCES NATIONALES ET INTERNATIONALES

Les architectes de l'INSA Strasbourg sont régulièrement nommés ou lauréats de prix.

2024 - Prix Meyer Levy de l'Académie d'architecture, 1<sup>er</sup> prix : Lucille Fauvel

2024 - Prix Camelot de l'Académie d'architecture, 1<sup>er</sup> prix : Adèle Guerri

2024 - Mention au prix Tony Garnier de l'Académie d'architecture : Camille Trinquocostes

2024 - Mention spéciale « Architecte ingénieure - Ingénieure architecte » du trophée Béton : Lucille Fauvel

2023 - Prix Tony Garnier de l'Académie d'architecture, 1<sup>er</sup> prix : Emma Scieux

2022 – Concours d'idées Lieux de vie collectifs & autonomie de la caisse nationale de solidarité pour l'autonomie : mention spéciale Alzheimer : Alexia Wax

### INFOS

Tous les prix sur [architecture.insa-strasbourg.fr](http://architecture.insa-strasbourg.fr)



# DEVENIR INGÉNIEUR & ARCHITECTE DU GROUPE INSA

Le double cursus architecte ingénieur ou ingénieur architecte est l'aménagement de deux formations, architecte et ingénieur. Il prépare aux deux diplômes en sept ans, chaque diplôme valant grade de master.



Maquette de projet de fin d'études

## À QUI S'ADRESSE LE DOUBLE CURSUS ?

Le double cursus est une formation ambitieuse. Persévérance et passion sont les marques de fabrique des étudiants qui s'engagent dans cette voie.

## L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Le double diplôme est apprécié des employeurs. À l'issue des sept années de formation, il constitue un atout indéniable pour répondre à une offre d'emploi d'ingénieur ou d'architecte. On assiste aussi à l'émergence de fonctions nouvelles où la double compétence est clairement affichée.

## LES PARCOURS

Les cursus sont aménagés différemment selon les INSA.

### À STRASBOURG ET ROUEN NORMANDIE

À partir de bac +1, les trois premières années sont communes aux architectes et aux ingénieurs. Après sélection, les étudiants poursuivent par trois années de formation alternée en architecture et ingénierie dans le but d'obtenir les deux diplômes.

### À LYON, RENNES, TOULOUSE ET HAUTS-DE-FRANCE

À partir de bac +2 et pendant trois ans, les étudiants ingénieurs suivent en parallèle une formation au sein de l'école d'architecture partenaire assurant ainsi les prérequis nécessaires à la poursuite des études en architecture qui durent deux ans après l'obtention du diplôme d'ingénieur.

Une troisième approche consiste à démarrer son cursus dans une ENSA ou à la faculté d'architecture et d'urbanisme de l'UMons avant de terminer le double cursus à l'INSA Lyon, Rennes, Toulouse ou Hauts-de-France, une fois le diplôme d'architecte obtenu.

Pour cette troisième modalité, rapprochez-vous des ENSA Lyon, Bretagne, Toulouse ou de la faculté d'architecture et d'urbanisme de l'UMons.



Visite de chantier

# LES SPÉCIFICITÉS DU DOUBLE CURSUS

## À L'INSA STRASBOURG

L'INSA Strasbourg est une école d'ingénieurs et une école d'architecture. L'ensemble du double cursus se déroule en un seul lieu. Trois spécialités d'ingénieurs sont compatibles avec le double cursus : le génie civil, le génie thermique énergétique et environnement, la topographie. Le double cursus est accessible par deux voies : le concours d'entrée en architecture ou l'admission suite à une première année post-bac à l'INSA.

### Lieu de formation

INSA Strasbourg

### Diplômes obtenus

- Bachelor INSA Strasbourg en architecture et ingénierie
- Diplôme d'ingénieur INSA Strasbourg en génie civil ou génie thermique, énergétique et environnement ou topographie
- Diplôme d'architecte INSA Strasbourg (équivalent au diplôme d'État d'architecte)

### INFOS

[www.insa-strasbourg.fr/  
architecte-et-ingenieur-insa](http://www.insa-strasbourg.fr/architecte-et-ingenieur-insa)

## À L'INSA ROUEN NORMANDIE

Après une sélection à l'issue de la première année INSA, les étudiants suivent un cursus commun de trois ans conduisant à l'obtention de deux diplômes de niveau licence. Puis, certains s'orientent vers le diplôme d'architecte, d'autres vers celui d'ingénieur. Un troisième cursus permet de préparer les deux diplômes de niveau master.

### Lieux de formation

INSA Rouen Normandie,  
antenne du Havre et ENSA Normandie

### Diplômes obtenus

- Diplôme d'études en architecture de l'ENSA Normandie
- Bachelor de l'INSA Rouen Normandie en ingénierie
- Diplôme d'ingénieur INSA Rouen Normandie en génie civil et urbain
- Diplôme d'architecte ENSA Normandie

### INFOS

[www.insa-rouen.fr/formation/double-cursus-ingenieur-architecte](http://www.insa-rouen.fr/formation/double-cursus-ingenieur-architecte)

Maquette de projet de fin d'études



## À L'INSA LYON

Le double cursus est accessible aux élèves ingénieurs de 3<sup>e</sup> année, spécialité génie civil et urbanisme, après une sélection. Pendant les trois années du cycle ingénieur, ils suivront parallèlement le double cursus à l'ENSA Lyon. À l'issue de l'obtention du diplôme d'ingénieur et de la validation du double cursus, les étudiants peuvent intégrer l'ENSA Lyon pour obtenir un master en architecture en deux ans supplémentaires. Le double cursus est aussi proposé aux élèves de l'ENSA Lyon avec un processus similaire.

### Lieux de formation

INSA Lyon et ENSA Lyon

### Diplômes obtenus

- Diplôme d'ingénieur INSA Lyon en génie civil et urbanisme
- Diplôme d'architecte ENSA Lyon

### INFOS

[www.insa-lyon.fr/fr/formation/genie-civil-et-genie-urbain](http://www.insa-lyon.fr/fr/formation/genie-civil-et-genie-urbain)

Onglet « Cursus architecture et ingénierie »

## À L'INSA TOULOUSE

Le double cursus à l'INSA Toulouse inclut un semestre d'immersion à l'ENSA (en 5<sup>e</sup> année INSA). Il permet de mieux préparer le changement d'établissement et de favoriser l'acculturation : intégration des étudiants INSA aux ateliers de 3<sup>e</sup> année ENSA, cours de culture architecturale « à la carte », parrainage entre étudiants.

### Lieux de formation

INSA Toulouse et ENSA Toulouse

### Diplômes obtenus

- Diplôme d'ingénieur INSA Toulouse en génie civil
- Diplôme d'architecte ENSA Toulouse

### INFOS

<https://geniecivil.insa-toulouse.fr/fr/formation/double-diplome.html>

## À L'INSA HAUTS-DE-FRANCE

Les élèves ingénieurs de 3<sup>e</sup> année de la spécialité génie civil et bâtiment suivent, durant leur formation d'ingénieur, un ensemble d'enseignements à la Faculté d'architecture et d'urbanisme de l'UMons. À l'issue de l'obtention du diplôme d'ingénieur, la validation des unités d'enseignement suivies à la FAU de l'UMons leur permet d'intégrer cet établissement en première année du master pour y préparer le diplôme d'architecte en deux ans. Une sélection des dossiers est réalisée à l'issue de la 5<sup>e</sup> année d'ingénieur.

### Lieux de formation

INSA Hauts-de-France et FAU de l'UMons

### Diplômes obtenus

- Diplôme d'ingénieur INSA Hauts-de-France en génie civil et bâtiment
- Diplôme d'architecte de la FAU de l'UMons

### INFOS

[www.insa-hautsdefrance.fr/formation/nos-diplomes-dingenieurs](http://www.insa-hautsdefrance.fr/formation/nos-diplomes-dingenieurs)

## À L'INSA RENNES

Les élèves ingénieurs de 3<sup>e</sup> année de la spécialité génie civil et urbain, admis à intégrer le double cursus suite à leur demande, suivront, en parallèle de leur formation d'ingénieur, un ensemble d'enseignements de l'ENSA Bretagne. À l'issue de l'obtention du diplôme d'ingénieur, la validation du double cursus leur permet d'intégrer l'ENSA Bretagne en première année du master pour y préparer le diplôme d'architecte en deux ans.

### Lieux de formation

INSA Rennes et ENSA Bretagne

### Diplômes obtenus

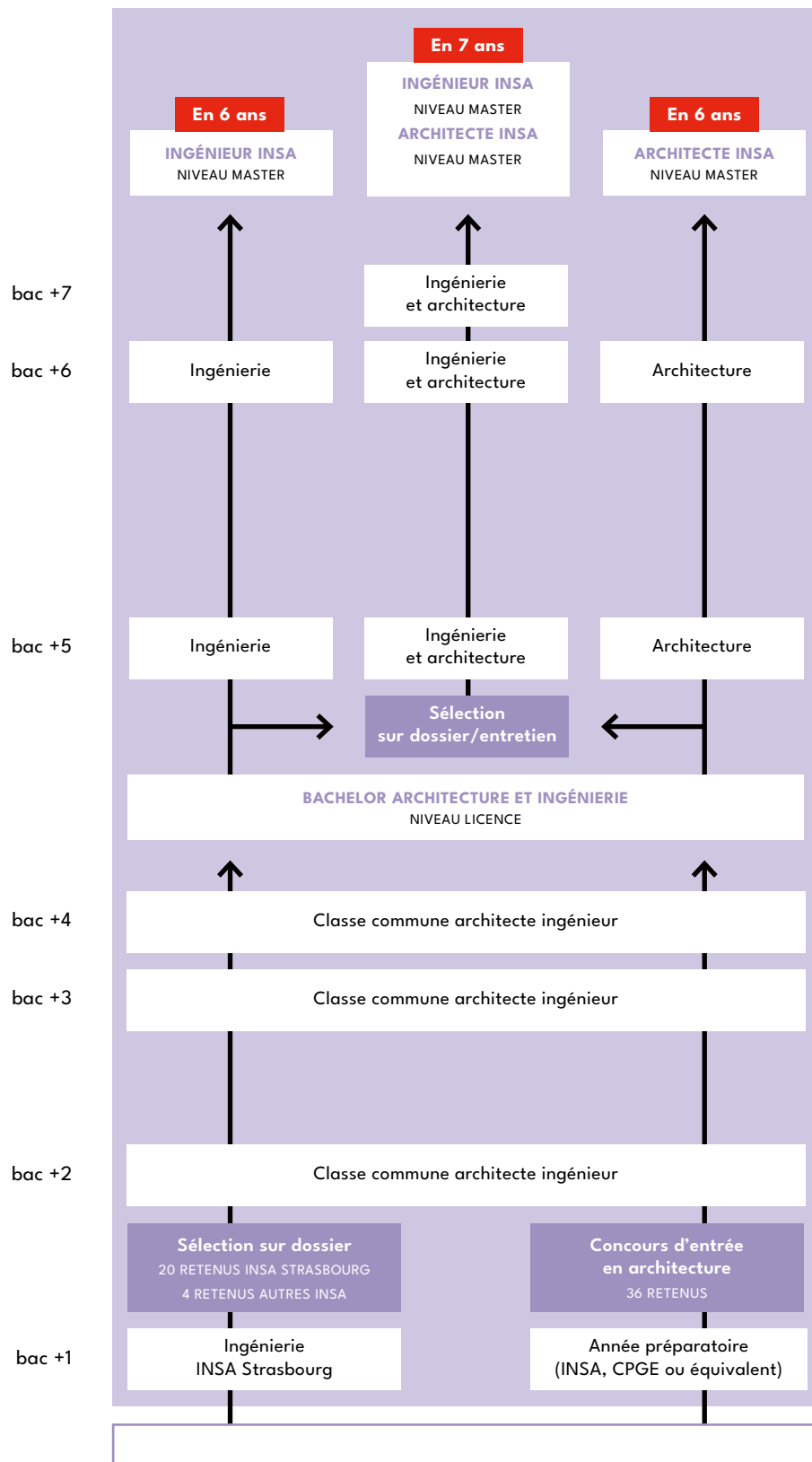
- Diplôme d'ingénieur INSA Rennes en génie civil et urbain
- Diplôme d'architecte ENSA Bretagne

### INFOS

[www.insa-rennes.fr/ingenieur-architecte.html](http://www.insa-rennes.fr/ingenieur-architecte.html)

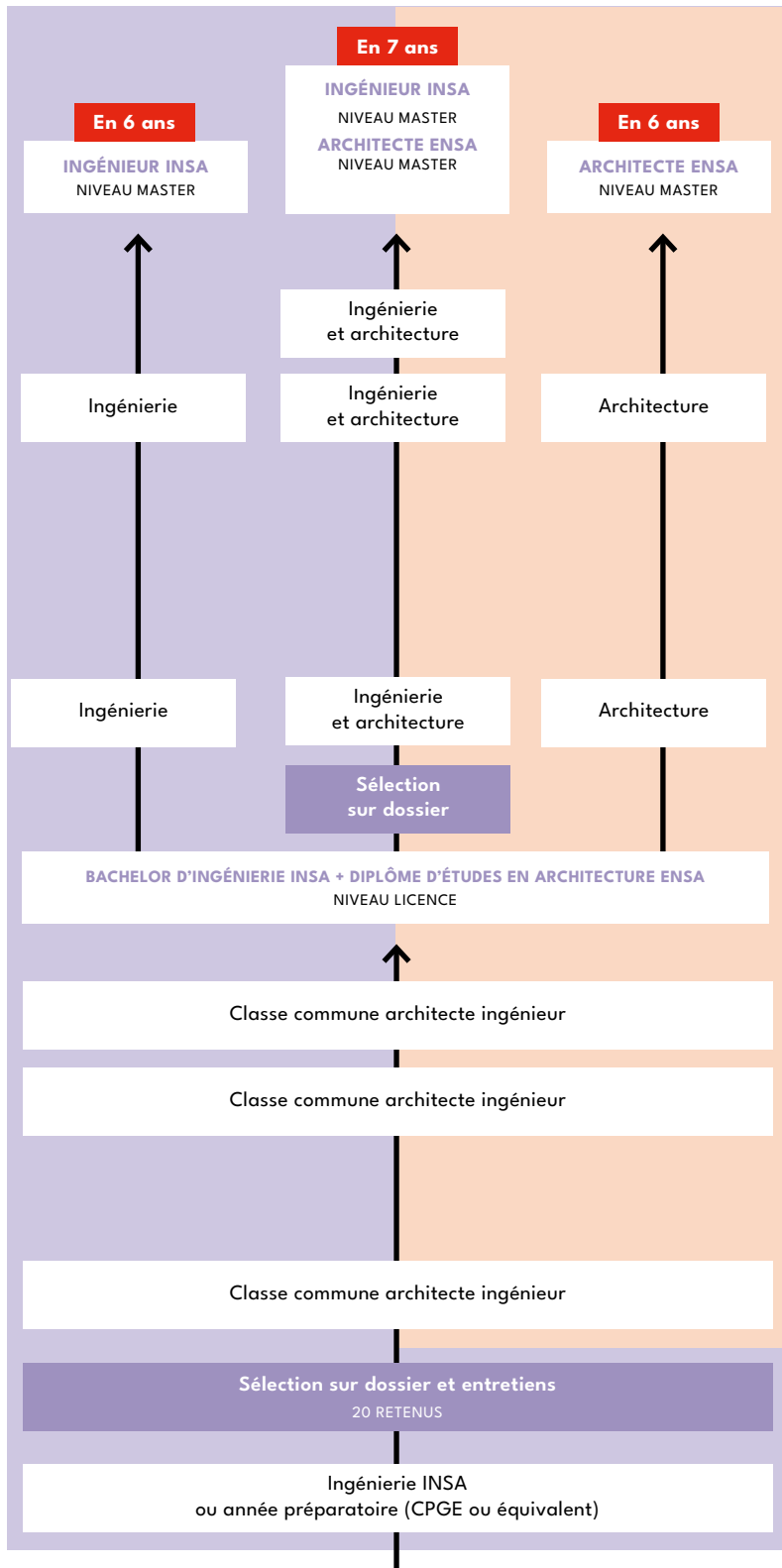
## STRASBOURG

Les cours d'ingénierie et d'architecture se déroulent à l'INSA Strasbourg, école d'ingénieurs et école d'architecture.



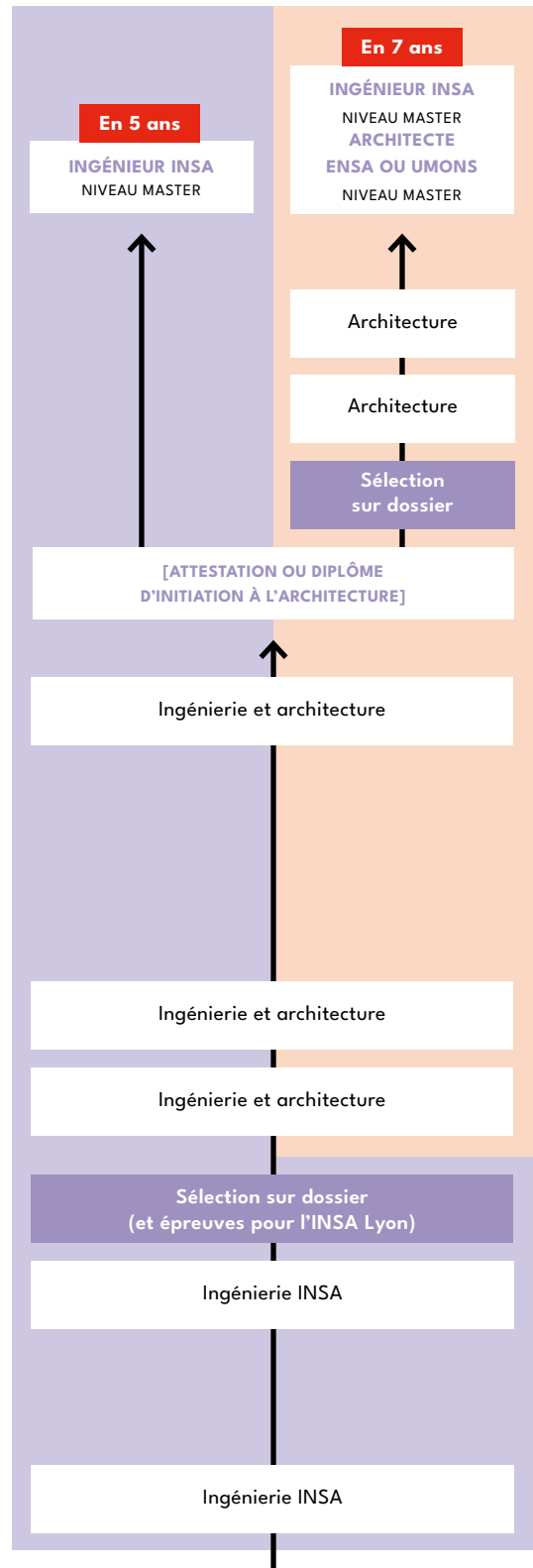
## ROUEN NORMANDIE

Les cours se déroulent essentiellement à l'INSA Rouen Normandie, antenne du Havre. Seuls les enseignements d'atelier d'architecture se déroulent à l'ENSA Normandie.



## LYON, RENNES, TOULOUSE HAUTS-DE-FRANCE

Les cours d'ingénierie se déroulent à l'INSA (Lyon, Rennes, Toulouse ou Hauts-de-France) et ceux d'architecture à l'ENSA (Lyon, Bretagne, Toulouse) ou à la FAU à Mons.



BACCALAURÉAT

# JOURNÉES PORTES OUVERTES

## INSA CENTRE VAL DE LOIRE

1<sup>er</sup> février 2025, *présentiel*

## INSA HAUTS-DE-FRANCE

25 janvier 2025, *hybride*

## INSA LYON

8 février 2025, *hybride*  
*Présentiel sur inscription*

## INSA RENNES

1<sup>er</sup> février 2025, *présentiel*

## INSA ROUEN NORMANDIE

7 décembre 2024 (après-midi),  
*présentiel*

BAC+2 (spécial apprentissage)

1<sup>er</sup> février 2025, *hybride*

## INSA STRASBOURG

25 janvier 2025, *présentiel*

## INSA TOULOUSE

8 février 2025, *présentiel*

## 1<sup>ER</sup> CYCLE INSA MARTINIQUE- CARAÏBE

1<sup>er</sup> février 2025

Le Groupe INSA est présent sur de nombreux salons en France ainsi qu'à l'international.

## INSA

CENTRE VAL DE LOIRE  
HAUTS-DE-FRANCE  
LYON  
RENNES  
ROUEN NORMANDIE  
STRASBOURG  
TOULOUSE

## ET DANS LES ÉCOLES PARTENAIRES

### ENSIL-ENSCI LIMOGES

1<sup>er</sup> février 2025  
(présent aussi à l'INSA Toulouse)

### ENSCMU MULHOUSE

1<sup>er</sup> mars 2025

### ENSISA MULHOUSE

1<sup>er</sup> mars 2025

### ESITECH ROUEN

25 janvier 2025  
(présent aussi à l'INSA Rouen Normandie)

### ISIS CASTRES

25 janvier 2025  
(présent aussi à l'INSA Toulouse)

### SUP'ENR UPVD PERPIGNAN

8 février 2025  
(à l'INSA Toulouse)



**LIVES ADMISSIONS 2025,**  
sur le compte Instagram du Groupe  
**INSA (@groupeinsa), le 16 janvier 2025**

- 18h-19h pour les admissions en 1<sup>re</sup> année  
- 19h-20h pour les admissions en 3<sup>e</sup> année

En savoir plus :

[www.groupe-insa.fr](http://www.groupe-insa.fr)

### Service Admission du Groupe INSA

Campus LyonTech - La Doua | 9 allée du Rhône  
69628 Villeurbanne Cedex - France

Tél. : +33 (0)4 72 43 81 25 - [admiss@groupe-insa.fr](mailto:admiss@groupe-insa.fr)